



**ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19**  
**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANOS A, B e C.**  
**23ª SEMANA – DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021 – 3º BIMESTRE**  
**PROFESSORAS: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA**

## *3º Bimestre*

- Olá! Espero que estejam todos bem! Sejam bem-vindos ao 3º bimestre!
- Segue a correção da tarefa da 19ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Faremos a leitura e os exercícios das páginas 57 a 59 do material Currículo em Ação.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Favor me enviar as fotos da lição no pv. Não se esqueçam de colocar a qual semana se refere a foto enviada.

***Bons estudos e boa semana!***

### **CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 19ª SEMANA.**

#### **Atividade 1 – Uso de Tecnologia: Uma questão de consciência.**

##### **Exercícios da página 54**

a) Que características indicam que o texto se trata de uma campanha de conscientização?

***O uso das linguagens verbal e não verbal articuladas para a campanha de erradicação do bullying e do cyberbullying.***

b) Qual é a importância para a escola, a produção e divulgação de propagandas de conscientização como essa?

***O bullying e, atualmente, o cyberbullying são realidades nas escolas. É de conhecimento de todos como eles interferem nas relações sociais e, conseqüentemente, no aprendizado dos estudantes. O estudo dessa atividade pode trazer informações que os levem à reflexão e à conscientização de que é necessário para combater esse problema.***

c) Considerando a importância dessa campanha, quais seriam os meios indicados para sua circulação?

***Murais, jornal, blog da escola, entre outros.***

d) Quem é o público-alvo dessa campanha?

***Toda a sociedade.***

e) Observe os elementos que compõem o texto (elementos verbais e não verbais). Quais elementos foram utilizados para transmitir a mensagem em relação à sua intencionalidade?

***Elementos não verbais: um boneco de óculos (parece ser 3D) sentado numa poltrona, comendo pipoca, em frente a uma tela de computador (assistindo a um filme, a um desenho, a uma cena de cyberbullying?). Há a presença de palavras-chave e frases em vermelho e amarelo. Pode-se associar a cor vermelha a perigo e a cor amarela, à alerta ao perigo; entretanto, nada parece incomodar o boneco.***

### **Exercício página 55**

2. Observe as figuras e assinale (V) Verdadeiro ou (F) Falso:

( V ) A Figura 2 contém hiperlinks que aprofundam o tema estudado na Figura 1.

( V ) As setas 1, 2, 3 e 4 da Figura 3 são hiperlinks e apontam para lugares diversos na Web.

( V ) A seta 3 da Figura 3 aponta o link para baixar a versão em pdf da revista.

( V ) A seta 1 da Figura 3 aponta para o acesso aos currículos dos autores da revista.

**Página 56 – Texto 2 – somente leitura.**

---

## **23ª SEMANA**

### **LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINA 57 a 59.**

**Página 57: Texto 3 –Suicídio Digital - leitura**

**Páginas 58 e 59: Responder questões de 1 a 12 no caderno.**